

Que faut-il retenir de la séance 2 ?

Chaque **utilisateur** choisit l'**objet**, parmi différents modèles proposés, répondant et correspondant à son (ou ses) **besoin(s)** (ou **propres besoins** ou **besoins personnels**) et selon des **critères de choix** et des **contraintes techniques**.

Chaque **utilisateur** a ses **propres critères de choix**.

Comme, **par exemple**, des **critères** :

- **personnel** (**composition de la famille** en **nombre de personnes...**)
- **économique** (comme le **prix d'achat** de l'**objet** et/ou son **coût d'utilisation**)
- de **capacité de l'appareil** (en **nombre de couverts**, en **kg de linge...**)
- **écologique** et/ou **environnementaux** (comme l'**efficacité énergétique**, la **réparabilité**, la **durabilité**, la **recyclabilité...**)
- **esthétique** (la **couleur**, le **style...**)
- **ergonomique** (**simple à utiliser**, à **prendre en main...**)
- de **confort** (le **taux d'émission de bruit...**)...

Chaque **utilisateur** est également soumis à des **contraintes techniques** comme :

- l'**encombrement** de l'**objet** (**longueur**, **largeur**, **hauteur**)
- le **type de pose** (en **pose libre** ou à **encastrer**)...

Les **indices énergétique** et de **réparabilité** permettent d'**orienter** l'**utilisateur** vers des **choix économiques** et **écologiques** entre **différents modèles** au moment de l'**achat** dans une **démarche** de **développement durable**.