

**Séquence 1 : Reprise en main de l'outil informatique**

Nom : ..... Prénom : ..... Classe : .....

1/ Les phrases suivantes sont parsemées de ronds vides, dans chaque rond, tu écris le numéro qui correspond à l'élément dont on parle et qui est dans liste ci-dessous : **4 pts**

Disque dur	1	Alimentation	4	Mémoire ram	7	Microprocesseur	3
Carte son	2	Carte graphique	5	Carte réseau	6	Carte mère	8

Quand j'appuie sur le bouton de mise en marche de mon ordinateur, le « système d'exploitation » (Windows ou Os) se charge dans la mémoire (7) et permettra l'utilisation de l'ordinateur. Quand je tape du texte sur le clavier, la carte (5) affichera ce texte sur l'écran. Quand je regarde un tuto vidéo, c'est la carte (2) qui diffusera sur mes enceintes le signal sonore. Lorsque j'envoie un courriel (e-mail), c'est la carte (6) qui permettra le transfert de mon courriel vers un autre ordinateur (serveur de messagerie).

Dans l'unité centrale on peut voir le « cerveau » de l'ordinateur, (3) c'est lui qui effectue toutes les opérations nécessaires au bon fonctionnement de l'ordinateur. On y aperçoit aussi une grande carte électronique sur laquelle tous les éléments sont connectés, c'est la (8)







Tous ces éléments électroniques ne pourraient fonctionner sans un boîtier qui amène l'énergie électrique : (4)

Lorsque je sauvegarde un nouveau document réalisé avec OpenOffice par exemple, c'est sur le (1) que mes données seront enregistrées et sauvegardées même lorsque l'ordinateur sera éteint.

2/ Ecris correctement dans le cadre ci-dessous, l'adresse du site de la technologie au collège Ferdinand Bac : **2 pts**

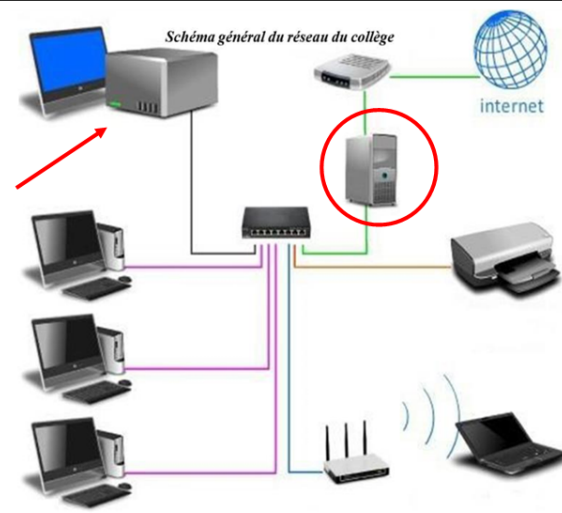
**techno-bac.e-monsite.com**

3/ Ecris dans chaque case, le bon mot de la liste suivante : **modélisateur 3D, traitement de texte, navigateur web, dessin 2D, diaporama, tableur** **3 pts**

	<input type="text" value="tableur"/>		<input type="text" value="modélisateur 3D"/>		<input type="text" value="dessin 2D"/>
	<input type="text" value="traitement de texte"/>		<input type="text" value="navigateur web"/>		<input type="text" value="diaporama"/>

4/ : réseau informatique : **2 pts**

- Entoure** sur le schéma ci-contre l'élément permettant de surveiller le réseau
- Désigne **d'une flèche** l'élément permettant de sauvegarder vos fichiers



- 5/ Entre une clé usb dont la taille est de 32 Go et une autre dont la taille est de 512 Mo, quelle est la plus grande en capacité mémoire ? **2 pt** **C'est la clé usb dont la taille est de 32 Go qui est la plus grande**
- 6/ Mon ordinateur commence à « ramer » quand j'utilise le dernier jeu vidéo que j'ai acheté, que puis-je faire, à moindre coût, pour y remédier ? **2 pt**
- Changer la carte mère
  - Changer le microprocesseur
  - Augmenter la mémoire RAM
  - Changer la carte graphique

7/ Lorsque tu commences ta page de garde sur un ordinateur au collège, comment peux-tu faire pour continuer ton travail à la maison si tu ne possèdes pas de clé usb ? **2 pts**

**J'enregistre mon document dans mon espace documentaire personnel sur l'Ent avant de partir du cours. Ainsi je pourrai retrouver mon document chez moi et le terminer.**

8/ J'ai besoin d'un logiciel pour programmer mon robot, indique moi, en l'entourant, lequel choisir parmi la liste suivante : **2 pts**

							
---	---	---	---	---	---	---	---

9/ Que permet cet élément, comment s'appelle t-il et combien d'ordinateurs pourraient être installés en réseau avec (sans serveur), si ce réseau est équipé d'une imprimante et d'une borne WIFI ? **1 pt**



**Cet élément s'appelle un switch (ou commutateur), il permet de connecter des ordinateurs et des périphériques en réseau. Celui-ci permettrait de connecter 6 ordinateurs en réseau.**